

ЗВІТ
директора Біляївського навчально-виховного комплексу перед
громадськістю за 2016/2017 навчальний рік

Біляївський навчально-виховний комплекс "загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад" - це навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.

Протягом 2016-2017 навчального року свою роботу, як директор, я здійснювала у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», "Про дошкільну освіту" та інших чинних нормативно-правових документів, Положення про Біляївський НВК та статуту закладу.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням робочого навчального плану 2016/2017 навчального року, річного плану роботи школи .

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2016/2017 навчальному році: створення умов для різнобічного розвитку дитини та формування гармонійної особистості, збереження та зміцнення її фізичного і психічного здоров'я; створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку, учнями безперервної дошкільної та загальної середньої освіти в обсязі державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти, розвитку їх творчих здібностей і нахилів, а також створення позитивної атмосфери для активної творчої роботи колективу закладу та реалізації завдань.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Підвищення рівня навчальних досягнень протягом 2016-2017 навчального року та робота з обдарованими дітьми закладу.
3. Організація методичної роботи та забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.
4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи та соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація харчування.
6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
7. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у
навчальному закладі.

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру:

- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (шкільний підрозділ)
 - дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) : дошкільний підрозділ с.Біляївка та дошкільний підрозділ с.Закутнівка
- Мова навчання – українська.

Порівняно з 2015/2016 навчальним роком мережа класів закладу у 2016/2017 навчальному році змінилась, кількість учнів у школі збільшилась. На кінець 2016/2017 року статистика руху учнів по школі показала, що вибуло за навчальний рік 13 учнів, а прибуло 8. Середня наповнюваність класів на кінець навчального року: по школі – 15.

У 2016/2017 навчальному році заклад закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту 14 випускників, з них - 1 з відзнакою. 11 клас закінчили 7 учнів. За екстернатною формою заклад закінчив 1 учень 9-го класу та 1 учениця 11-го класу. Постійно контролюється працевлаштування випускників.

Велику увагу у закладі приділялось виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків»:

- перевірено списки дітей мікрорайону віком від 0 до 6 років – відповідальні Кушлик Н.І. та Дрозд Л.В.
- перевірено списки дітей мікрорайону віком від : до 18 років- відповідальна Левдер Н.В.
- ведеться облік відвідування учнями школи,
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 10 днів та їх батьками.

Дітей, які неохоплені навчанням немає. Протягом 2016/2017 навчального року учнів, які були забезпечені індивідуальним навчанням не було.

2. Підвищення рівня навчальних досягнень протягом 2016-2017 навчального року та робота з обдарованими дітьми закладу.

У 2016/2017 навчальному році в навчальному закладі навчалось 172 учня. Серед них:

- у 1 – 4 класах – 78 учнів;
- у 5 – 9 класах – 75 учня;
- у 10 – 11 класах – 19 учнів.

Профіль навчання учнів:

10-11 клас – суспільно-гуманітарний напрям, правовий профіль.

Неатестованих учнів немає.

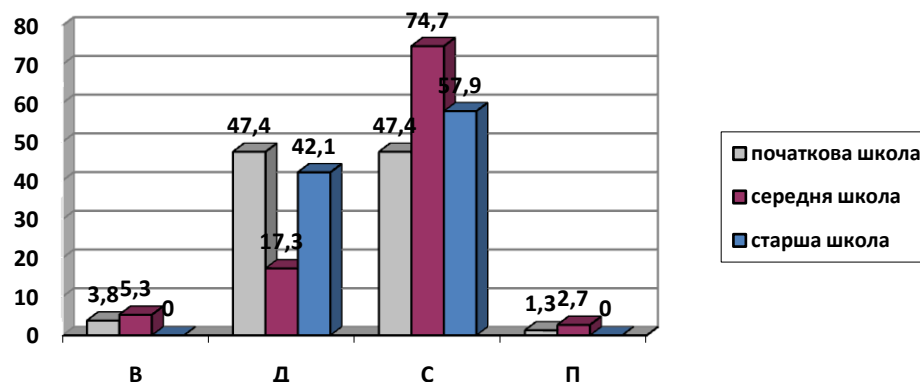
Порівняємо рівень навчальних досягнень учнів по класах:

Клас	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Рівень навченості	Середній бал
	високий		Достатній		Середній		Початковий				
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			
1	1	4,5	10	45,5	10	45,5	1	4,5	50,0	50,6	-
2	0	0	15	55,6	12	44,4	0	0	55,6	51,6	-
3	2	18,2	3	27,3	6	54,5	0	0	45,5	55,3	7,4
4	0	0,0	9	50,0	9	50,0	0	0	50,0	50,0	6,8
5	2	11,8	5	29,4	10	58,8	0	0	41,2	51,8	8,2
6	1	5,9	2	11,8	14	82,4	0	0	17,6	43,1	7,5
7	0	0,0	3	18,8	13	81,3	0	0	18,8	41,3	6,7
8	0	0,0	2	18,2	9	81,8	0	0	18,2	41,1	7,3
9	1	7,1	1	7,1	10	71,4	2	14,3	14,3	39,4	6,3
10	0	0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	50,0	50,0	8,2
11	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	28,6	44,0	7,5

Разом	7	4,1	58	33,7	104	60,5	3	1,7	37,8	47,7	7,4
-------	---	-----	----	------	-----	------	---	-----	------	------	-----

Рівень навчальних досягнень учнів початкової, середньої та старшої ШКОЛИ:

Клас	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Рівень навченості	Середній бал
	високий		Достатній		Середній		Початковий				
	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			
1-4	3	3,8	37	47,4	37	47,4	1	1,3	51,3	51,5	7,1
5-9	4	5,3	13	17,3	56	74,7	2	2,7	22,7	43,7	7,2
10-11	0	0	8	42,1	11	57,9	0	0	42,1	47,8	7,9



На високому рівні закінчили навчальний рік 7 учнів: Бондаренко Маргарита (1 клас), Левдер Сергій та Шевченко Олександр (3 клас), Іващенко Катерина та Удовіченко Карина (5 клас), Лісняк Аліна (6 клас).

На початкову рівні навчаються:

- Бондаренко Єгор – 1 клас;
- Бондаренко Андрій (всесвітня історія), Невдачін Ярослав (всесвітня історія) – учні 9 класу.

Один учень 3 класу (Стецько С.) має одну оцінку в 7 балів (іноземна мова); один учень 4 класу (Рибаков Д.) має одну оцінку в 6 балів (математика); двоє учнів 6 класу (Сітун А., Подзигун Е.) мають по одній оцінці 6 балів з англійської мови, що говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником або небажання дітей наполегливо навчатися як з основних предметів, так і не основних.

Викликає занепокоєння навчання учнів 9 (рівень навченості – 39,4%), 8 (рівень навченості – 41,1%) та 7 класів (рівень навченості – 41,3%). Такий великий відсоток низького рівня свідчить про те, що учні безвідповідально ставляться до навчання та відсутній контроль з боку батьків.

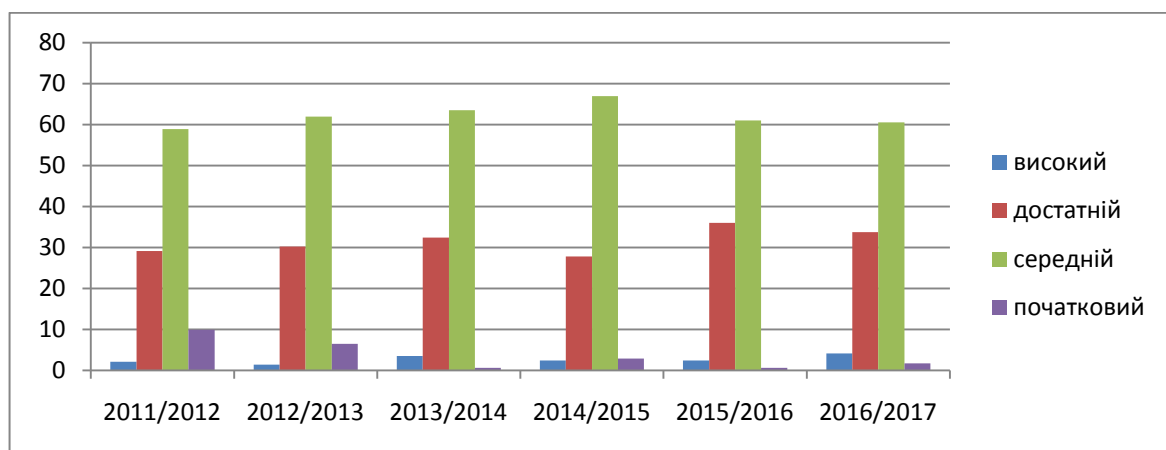
У порівнянні з I семестром збільшилась кількість учнів з навчальними досягненнями високого і середнього рівнів та зменшилась кількість з початковим рівнем знань. Рівень навченості учнів з навчальних предметів у порівнянні з I семестром підвищився з 45,1% до 47,7%.

Таблиця навчальних досягнень за семестрами:

Рік	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
I семестр 2016/2017	172	5	2,9	57	33,1	94	54,6	16	9,3
II семестр 2016/2017	172	7	4,1	58	33,7	104	60,5	3	1,7

Таблиця навчальних досягнень учнів за роками:

Рік	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
2011/2012	141	3	2,1	42	29,1	83	58,9	14	9,9
2012/2013	139	2	1,4	42	30,2	86	61,9	9	6,5
2013/2014	173	6	3,5	56	32,4	110	63,5	1	0,6
2014/2015	169	4	2,4	47	27,8	113	66,9	5	2,9
2015/2016	166	4	2,4	59	36	102	61	1	0,6
2016/2017	172	7	4,1	58	33,7	104	60,5	3	1,7



З таблиці та діаграми видно, що у порівнянні з минулими роками зменшилася кількість учнів, які мають початковий і середній рівень навчальних досягнень та збільшилась кількість учнів з навчальними досягненнями високого та достатнього рівнів.

На виконання наказів Біляївського НВК від 01.09.2016 №168 «Про організацію методичної роботи у 2016/2017 навчальному році», від 01.09.2016 № 162 «Про організацію роботи із здібними та обдарованими дітьми в закладі в 2016/2017 навчальному році», заходів річного плану роботи закладу по роботі з обдарованою молоддю на 2016/2017 навчальний рік та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими дітьми.

Психологом разом з класними керівниками проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей учнів та оновлено банк даних цих учнів за трьома напрямками: навчальним, художньо-естетичним та спортивним і розроблено план роботи з ними.

Кожен вчитель приділяє особливу увагу роботі зі здібними дітьми під час своїх уроків та в позаурочний час, проводить індивідуальні заняття та консультації, залучає до роботи в предметних гуртках та участі в різноманітних конкурсах та олімпіадах. Так у I семестрі 2016/2017 було проведено шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у якому взяли участь 180 учнів з 14 навчальних дисциплін. Результати олімпіади були обговорені на методичній раді та засіданнях методичних об'єднань вчителів, де були розглянуті недоліки та вироблені рекомендації. Переможці шкільного етапу були направлені на районний етап, де вибороли призові місця з трудового навчання (Одерій В. – III м.), фізики (Корнева К. – II м., Матюшенко П. – II м.), історії (Куденко В. – III м., Костенко М. – I м., Виноградська М. – III м.), біології (Куденко В. – III м.), географії (Костенко М., Задорожній Ю. – III м.), української мови та літератури (Слюсаренко Д. – I м., Костенко М. – II м., Виноградська М. – III м.), англійської мови (Костенко М. – I м.), правознавства (Костенко М., Виноградська М. – III м.). Костенко М. брав участь в обласному етапі олімпіад з історії та англійської мови, але призових місць не отримав.

Також двоє учнів нашої школи зайняли перші місця у районному етапі конкурсу-захисту робіт МАН України: Костенко М., учень 9 класу, за темою «Визначення вітаміну С в яблуках різних сортів» (керівник Діра Н.О.) та Виноградська М., учениця 10 класу за темою «Соціальна адаптація осіб похилого віку» (керівник Тетаренко С.М.) та взяли участь в обласному етапі.

В II семестрі учні 7 класу Слюсаренко Д., Шугай Д., Столяренко О., Лазарєв К. взяли участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН юніор-дослідник, де зайняли III місце на Всеукраїнському етапі з роботою на тему «Екологічне дослідження стану ґрунтів селища Біляївка».

Щороку учні закладу беруть активну участь в шкільному та районному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка та Петра Яцика. Нажаль, в цьому році призових місць на районному етапі цих конкурсів учні нашої школи не отримали.

Крім того, учні закладу беруть активну участь в інтерактивних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, таких як «Колосок», «Геліантус», «Бобер», «Кенгуру», «Соняшник» та ін., де отримують дипломи різних ступенів. У цьому навчальному році учень 10 класу Задорожній Ю. під керівництвом вчителя української мови Задорожньої Н.Ф. взяв участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у номінації «Відроджені імена» та став її Лауреатом.

Діти, які мають здібності у художньо-естетичному напрямі, постійно беруть активну участь в різноманітних конкурсах малюнків, поробок, пісенних та хореографічних конкурсах, де гідно представляють нашу школу. Так, учениця 6 класу Лісняк Аліна зайняла I-е місце на районному етапі конкурсу дитячої творчості «Весняні дзвіночки». До Дня Перемоги учні закладу взяли участь у фестивалі військово-патріотичної пісні «На крилах пісень», де посіли III командне місце, II місце у номінації найкраща інсценізація пісні та III місце – найкращий вірш.

Протягом навчального року школярі взяли участь конкурсі малюнків «Молодь за здоровий спосіб життя» (народні традиції) - Слюсаренко Діана, учениця 7 класу, «Зробимо життя безпечним» - учні 4, 5 та 10 класів; у конкурсі поробок: «технічне моделювання» - Плахоніна Альона, учениця 2 класу, «Український сувенір» - Слюсаренко Діана, учениця 7 класу, «Різдвяна писанка» - Корнева Катерина, учениця 8 класу, «Замість ялинки – новорічний букет» - Шугай Данііл, учень 7 класу, «Великодня писанка», учениця 6 класу Лісняк Аліна, отримали винагороду з області за перемогу у конкурсі «Слобожанські передзвони».

У навчальному закладі створені умови для прояву обдарованості кожної дитини, її інтересів, стимулювання мотивації розвитку здібностей шляхом залучення учнів до вивчення факультативних курсів з психології «Сімейна розмова» (7 клас), з правознавства «Вчимося бути громадянами» (8 клас), «Основи демократії» (11 клас), з англійської мови (10 та 11 класи); предметних гуртків: «Працьовиті ручки», «Солов'їна мова», «Юний правознавець», «Еврика», «АВС», «Ерудит», «Книжкова лікарня». Навчальний заклад тісно співпрацює з Будинком дитячої та юнацької творчості. Так, на базі закладу працюють хореографічний гурток «Дебют», вокальний, туристичний, «Флористика».

Спортивні досягнення наших учнів показують, що робота в цьому напрямку ведеться на достатньому рівні, адже діти постійно беруть участь в різноманітних спортивних змаганнях (з футболу, баскетболу, спортивного орієнтування, лижного спорту), де показують гідні результати. Так учні 4-6 класів у змаганнях з міні-футболу зайняли I місце, у змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» - I місце в районі, районні змагання з футболу: хлопці – I місце, дівчата III місце. Нагороду отримав Ушаков Роман, учень 10 класу як кращий бомбардир року». III місце зайняла команда хлопців у районних змаганнях з баскетболу та волейболу, II місце зайняла команда хлопців з футболу від ЮНІСЕФ. III місце зайняла команда закладу в обласних змаганнях військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)».

3. Організація методичної роботи та забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами

- педагогічний колектив дошкільного підрозділу у 2016/2017 навчальному році працював над методичною темою: «Створення освітньо-розвивального простору як чинника формування повноцінної життєтворчої особистості дитини дошкільного віку»;
- педагогічний колектив шкільного підрозділу в 2016/2017 навчальному році працював над методичною темою «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

Розроблено перспективний план роботи закладу над методичною темою на 2014/2019 роки.

Дошкільні підрозділи с.Біляївка та с.Закутнівка:

Методична робота в дошкільних підрозділах протягом 2016/2017 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та підвищення професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного

члена педагогічного колективу, а відтак – на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу.

Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, навчального плану, програми навчання та виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», парціальних програм «Грайлик» та «Казкова фізкультура», інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи, передового педагогічного досвіду.

Одна з функцій методичної роботи – організація професійного навчання вихователів, зокрема шляхом проведення засідань методичних об'єднань. Запорукою ефективності такої роботи є її системність та координованість. Гнучка структура їх організації дає можливість розв'язувати такі складні завдання, як формування у педагогів уміння планувати освітній процес, упроваджувати в роботу найкращі надбаня дошкільної науки і практики, здійснювати аналіз освітньої діяльності в рамках визначеної теми.

Так протягом 2016/2017 навчального року було заплановано і проведено 4 засідання методичного об'єднання вихователів дошкільних підрозділів, на яких розглянуті наступні питання:

- «Морально-етичне, патріотичне виховання засобами театралізованої діяльності» (Кузьменко Т.М.);

- «Психологічні закономірності духовно-морального розвитку дошкільників» (Неплюєва О.М.);

- «Результати комплексного контролю у різновіковій групі 5-6 років».

Були проведені відкриті заняття, де вихователі Плахоніна О.М. та Кузьменко Т.М. показали напрацьовані форми і методи навчання дітей, майстер-клас заступника директора дошкільного підрозділу с.Закутнівка «У здоровому тілі – здоровий дух», в листопаді 2016 року була організована методична виставка «На допомогу вихователю».

Також на першому засіданні МО вихователі ознайомилися з інструктивно-методичними рекомендаціями; затвердили план роботи; познайомилися з новинками методичної літератури.

У грудні 2016 року в дошкільних підрозділах закладу пройшов Всеукраїнський тиждень правознавства, тема якого «Дітям – про їх права», мета якого - виховання правової культури та відповідального ставлення до своїх обов'язків. З вихованцями дошкільних підрозділів протягом тижня педагогічним колективом були організовані та проведені різні заходи щодо формування основ толерантної поведінки у дітей та усвідомлення ними себе як особистості, що мають певні права, засвоєння ними уявлень про добро, справедливість, чесність та інші чесноти.

Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно-орієнтовного підходу до дітей, який передбачає формування у дітей здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Над цими домінуючими ідеями педагогічний колектив дошкільних підрозділів протягом 2016/2017 навчального року вів посилену роботу, обговорював на нарадах, методичних годинах, під час

індивідуальних консультацій, на основі пріоритетних завдань здійснювалася корекція педагогічного стилю вихователя.

У дошкільних підрозділах створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності вихователя: систематично проводилися семінари-практикуми, індивідуальні консультації, ділові ігри, тестування та опитування.

Рівень педагогічної майстерності вихователів протягом року значно покращився. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, яка була сконцентрована навколо науково-методичної теми, над якою вихователь дошкільного підрозділу с.Закутнівка працює протягом останніх 5 років «Гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку». В рамках впровадження проекту «Вчимося жити разом» вихователь дошкільного підрозділу с.Біляївка пройшла навчання на тренінгах та отримала сертифікат, який надав їй змогу проводити навчання для педагогів закладу, заняття для вихованців, бесіди з батьками.

Організація методичної роботи з вихователями має діагностично-прогностичний характер, базується на глибокому аналізі роботи під час проведення освітньо-виховного процесу. Здійснення моніторингу якості освіти педагогічної майстерності вихователів є реальним підґрунтям для втілення шляхів реалізації пріоритетних напрямків роботи дошкільних підрозділів і дозволяє вчасно коригувати і надавати методичну допомогу в розв'язанні певних освітніх проблем.

Педагогічне діагностування навчальних досягнень дітей здійснюється двічі на рік. Проведене діагностування дошкільників за 2016/2017 навчальний рік засвідчило, що діти засвоїли програмові завдання на достатньому рівні.

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Вихователі закладу, заступники директора постійно планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційний матеріал на актуальні теми, запрошували батьків до закладу на спільні заходи. На базі закладу постійно діє консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють, та дітей, які виховуються в умовах сім'ї, де свої консультації згідно з планом надають вихователі, заступники директора та сімейні лікарі. Крім цього, здійснюється соціально-педагогічний патронат дітей, які з різних причин не відвідують дошкільні заклади.

Слід відмітити, що вихователі закладу систематично беруть участь у різних конкурсах, виставках, методичних об'єднаннях як закладу так і району. Так у цьому навчальному році Плахоніна О.М. взяла участь у конкурсі «Кращий вихователь Харківщини».

Протягом року було розроблено орієнтовний розподіл тем для організованої діяльності дітей щодо формування безпечної поведінки у природі, в побуті та на вулиці, з незнайомими людьми, також були підібрані знайомі казки та оповідання щодо ознайомлення дітей з правами та обов'язками, розроблені обов'язки, пов'язані з правами дітей для вихователя, для батьків та самих дітей.

У методичному куточку створено банк даних методичної літератури, наочних посібників та методичних рекомендацій і розробок.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників закладу, протягом 2016/2017 навчального року, вихователі вивчали та впроваджували в практику методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, районного відділу освіти, брав активну участь у роботі районних методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях.

Постійно опрацьовується нова методична література та проводиться обмін досвідом між членами методичного об'єднання, що дає змогу підвищувати професійний рівень педагогів дошкільного підрозділу.

Шкільний підрозділ:

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в навчально-виховному комплексі створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Левдер Н.В. До її складу увійшли директор навчального закладу, в.о. заступника директора з виховної роботи, заступники директора дошкільних підрозділів с.Біляївка та с.Закутнівка, керівники методичних об'єднань та практичний психолог.

Протягом 2016/2017 навчального року проведено 6 засідань методичної ради згідно плану. На засіданнях обговорювалися такі питання:

- Про диверсифікацію умов для побудови індивідуальних освітніх траєкторій педпрацівників відповідно до їх фахових уподобань та рівня професійної підготовки.
- Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та підготовка до II (районного) етапу.
- Про підготовку випускників школи до ЗНО.
- Про хід проведення атестації учителів.
- Про участь учителів школи в районному етапі конкурсу «Учитель року 2017».
- Вивчення та узагальнення досвіду вчителів, що атестуються.
- Підсумки внутрішнього контролю за станом викладання навчальних предметів та виконанням програм за II семестр 2016/2017 навчального року.
- Підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за 2016/2017 навчальний рік.
- Оцінка методичної роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, нарад при директорові, засіданнях районних та шкільних методичних об'єднань та інших методичних заходах.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяють підвищенню методичного рівня вчителів шляхом їх участі у семінарах.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи:

- засідання методичної ради та методичних об'єднань;

- опрацювання методичних рекомендацій;
- індивідуальні консультації для вчителів та учнів;
- ознайомлення з матеріалами періодичних видань;
- засідання педагогічної ради, наради при директорі;
- проведення відкритих уроків та заходів;
- вивчення стану викладання предметів;
- участь у районному конкурсі «Учитель року»;

Відповідно до наказу закладу про методичну роботу з педагогічними кадрами організовано та спланована робота:

- методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів;
- методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, вчителів технології, основ здоров'я та фізичної культури;
- методичного об'єднання вихователів дошкільних підрозділів.

Робота предметних методичних об'єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення сучасного уроку, реалізації впровадження нових Державних стандартів. У рамках засідань методичних об'єднань вчителі обговорювали питання «Особливості викладання шкільних дисциплін відповідно до нових Державних стандартів у початковій школі та 8 класі», «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи», «Концепція нової української школи», розглядалися нормативні документи, які регламентують роботу педагогічних працівників у 2016/2017 н.р., організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних декад, робота зі здібними та обдарованими дітьми), науково-методичні питання:

- Реалізація можливостей ІКТ і їх використання в професійній діяльності вчителя.
- Інформаційні технології як засіб підвищення продуктивності та ефективності уроку.
- Педагогіка співробітництва та якість освіти.
- Самоосвітня діяльність вчителя з питань підготовки учнів до ДПА та ЗНО
- Використання критичного мислення при вивченні навчальних дисциплін.
- Роль інноваційних технологій в сучасній освіті.

Вчителями-майстрами та вчителями-професіоналами проводяться консультації та майстер-класи для молодих вчителів.

В ході засідань методичних об'єднань вчителями було презентовано такі уроки:

- Левдер Н.В., вчитель географії, «Корисні копалини України. Паливні корисні копалини. Дослідження «Використання продуктів переробки корисних копалин у побуті», 8 клас, географія.

- Лютова В.В., вчитель фізики, «Розв'язування задач за законом Ома», 10 клас, фізика.

- Задорожня Н.Ф., вчитель зарубіжної літератури, «Ганс Крістіан Андерсен. Соловей», 5 клас зарубіжна література.

- Тетаренко С.М., вчитель історії та правознавства, «Початок Національно-визвольної війни», 8 клас, історія України.

- Столяренко Д.С, вчитель англійської мови, «Давайте святкувати! День народження», 4 клас.

- Колошук Т.М., вчитель української мови та літератури, «Михайло Коцюбинський «Тіні забутих предків. Образи й символи, фольклорне тло твору», 10 клас, українська література.

- Метик В.М., вчитель музики, «Музика і слово», 4 клас, музичне мистецтво.

- Гринь Н.В., вчитель образотворчого мистецтва, «Види декоративно-ужиткового мистецтва. Виготовлення рамки для фото», 7 клас, образотворче мистецтво

В рамках графіка проведення відкритих уроків методичного об'єднання вчителів початкових класів було проведено такі уроки:

- Ринза С.Г., вчитель початкових класів, «Змінювання іменників за числами і відмінками», 4 клас, українська мова.

- Воронова О.Д., вчитель початкових класів, «Склад ґрунту. Родючість – основна властивість ґрунту», 3 клас, природознавство.

- Зінов'єва В.Б., вчитель початкових класів, «Розпізнавання іменників за питаннями хто? що?»», 2 клас, українська мова.

- Іляшенко О.Г., вчитель початкових класів «Розбиття фігур на частини. Співвідношення між цілою фігурою та її частинами», 1 клас, математика.

Презентовані та проведені уроки показали, що вчителі в цілому знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету уроку, володіють фактичним матеріалом, використовують необхідне обладнання, технічні засоби навчання; використовують сучасні технології навчання. Учителі володіють навичками самоаналізу та аналізу відвіданих уроків.

Згідно графіка в закладі проведено предметні декади з базових дисциплін: фізико-математичних, природничих, гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін.

Всі заходи в межах декад пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні закладу залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонстрували свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей.

У рамках Всеукраїнського тижня права вчителем правознавства Тетаренко С.М. був проведений правовий брейн-ринг для учнів 10-11 класів, на якому учні продемонстрували свої правові знання; розуміння системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому.

Творча група вчителів-предметників закладу в 2016/2017 навчальному році працювала над темою «Впровадження новітніх технологій навчання в навчально-виховний процес». У рамках роботи даної групи вчителями-предметниками продовжує поповнюватися банк уроків із використанням сучасних новітніх технологій.

Протягом даного періоду педагогічні працівники закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Була проведена атестація педагогічних працівників, в ході якої було проатестовано 6 педагогів: двоє з них підтвердили вищу категорію і одне звання старший вчитель, один – другу категорію, решта – тарифні розряди.

Велику допомогу професійному зростанню педагогічних працівників надає різноманітна методична та фахова література, сайти педагогічних працівників.

Протягом 2016/2017 навчального року учні закладу під керівництвом вчителів-предметників брали активну участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», природничо-інтерактивному конкурсі «Колосок осінній» та «Колосок весняний», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!», I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, районному та обласному етапах конкурсу-захисту робіт Малої академії наук України, у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН-ЮНІОР-ДОСЛІДНИК.

Протягом 2016/2017 навчального року проводилося вивчення стану викладання таких предметів: українська мова та література, математика та економіка, інформатика, трудове навчання, фізична культура та захист Вітчизни. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, педагогічних радах, розроблено рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику ефективного педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Вчителі закладу щорічно беруть участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». У цьому навчальному році брали участь вчителі початкових класів Воронова О.Д. та Іляшенко О.Г. (зайняла II місце в своїй номінації).

Педагоги закладу створюють свої сайти, на яких діляться з іншими новинками, досягненнями, ідеями та здобутками своєї діяльності. Так вчитель початкових класів Іляшенко О.Г., взяла участь в конкурсі сайтів та зайняла III місце в області.

Отже, слід зазначити, що методична робота в 2016/2017 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

4. Організація різних форм навчально-виховної роботи та соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

Виховна робота в закладі спрямована на вирішення виховної теми:

«Виховання громадянина України шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій і науково-методичних досягнень у навчально-виховному процесі. Патріотичне виховання як засіб формування гармонійної особистості з чіткою громадянською позицією».

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків. Так, були проведені виховні заходи:

Ціннісне ставлення до себе

„Козацькі забави”(2-4 класи)-4 листопада 2016

„У здоровому тілі – здоровий дух”- гра- експрес, для учнів 5-7 класів(Колошук Т.М.),15 грудня.

„Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди” 6 клас, Корнєва Т.О., 15 вересня,

„Роби добро не лише тоді, коли тебе бачать люди, але й коли тебе ніхто не бачить”-

морально-етична бесіда,7 клас, листопад, Колошук Т.М.

„Здоров’я – це спадщина чи власне надбання?”- диспут, 9 клас, 03.12, Діра Н.О.

„Чого я хочу досягти в житті. Створення життєвого проекту саморозвитку»,1 клас, грудень, Лютова В.В.

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

„Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?», тренінг, 8-9 класи- Яковенко В.В.

Ціннісне ставлення до праці

„Подарунок малюкам дитячого садка”, 1-5, Воронова О.Д.

Ціннісне ставлення до природи

Виготовляємо годівнички, трудовий десант, 1-5, листопад

„Природа – людині, людина – природі” ,година спілкування, 6-7 клас, жовтень –Корнєва Т.О.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

„Турнір знавців поезії” 6-8, Колошук Т.М., 4 листопада

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

„Мої права і обов’язки», рольова гра, 2 клас, 15 грудня, Зінов’єва В.А.

„З чого починається Вітчизна?”, бесіда,3 клас, 18 жовтня, Воронова О.Д.

„Моя мала Батьківщина” - конкурс учнівських проектів, 5-7 клас, листопад, Столяренко Д.С.

На початок року були складені заходи щодо впровадження Концепції національно - патріотичного виховання. Заходи з нагоди:

- Дня вигнання з Первомайщини німецько-фашистських загарбників;

- Дня української писемності та мови;
- Дня українського козацтва, Дню захисників Вітчизни;
- Дня вшанування жертв Голодомору та політичних репресій;
- Дня партизанської слави;
- Дня Гідності та свободи
- Дня Збройних сил України.

Задорожній Юрій, учень 10 класу взяв участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина -Україна» у номінації «Відроджені імена». Робота відзначена у 20-ці кращих. У жовтні відбулась зустріч з воїном АТО Свіркуном Миколою. 6 грудня проведений Урок мужності до Дня Збройних сил України, на який запрошені представники військкомату.

Педагогічний колектив закладу приділяє багато уваги *профілактиці правопорушень*, а саме:

- організовано проведення лекцій за участю центру соціальних служб для сім'ї.
- забезпечено своєчасне виявлення сімей СЖО, вивчення умов життя цих сімей, виховання дітей в цих сім'ях. (родина Харієнко)
- ведеться робота з учнями, взятими на облік: Міговича Антона, Невдачіна Ярослава

• заплановано й проведено тиждень правознавства з 13-17.12.2016 р
13.12.2016 року Благодійним Фондом Соціального Розвитку у нашому закладі було організовано перегляд документальних фільмів з правової тематики.

07.12.2016 Валенков М.С., ДОП Первомайського ВП ГУНП в Харківській області

в рамках Тижня права провів засідання круглого столу для педагогів закладу з правової тематики.

07.12.2016 в рамках Тижня права в закладі представниками ССД, РЦСССДМ було проведено бесіду з учнями з правової тематики.

У закладі також діє дитяча шкільна організація «Прометей». Мета шкільної організації — задоволення потреб у спілкуванні, спільній діяльності з метою реалізації виховних інтересів, включення до шкільного та громадського життя через діяльність «Прометей», засвоєння загальнолюдських цінностей, набуття дітьми соціального досвіду.

Лідерами «Прометей» були організовані та проведені такі заходи: благодійний ярмарок, День самоврядування, випуск стіннівок на шкільні теми. Серед учнів закладу створений волонтерський загін, який протягом року надає допомогу тим, хто її потребує. Так, у жовтні учасники волонтерського загону допомагали самотнім людям похилого віку, прибирали пам'ятники, створювали листівки для мешканців Тер-центру, взяли участь у благодійному концерті до Дня інвалідів у складі хореографічного колективу «Дебют» (керівник Сухарєва О.В.). Протягом року розпочато Добру справу «Навчи добру», результатом якої стало

відвідування Зеленогайського спеціалізованого будинку дитину з подарунками та розважальною програмою.

Протягом року було проведено 2 засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було розглянуто питання з визначення основних напрямків методичної та виховної роботи, затвердження плану виховної роботи класних керівників, організація національно-патріотичного виховання в закладі, класах, організація виховного процесу на основі вивчення і розвитку індивідуальних здібностей учнів. На першому засідання класних керівників у вересні 2016 року розглянуто Концепцію регіонального освітнього проекту «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ».

Також проводилася дієва робота з батьками:

- проведені загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: психолога, дільничого

- по класах пройшли організаційні та тематичні батьківські збори: «Запобігання насильству», «Знайомство з навчальними закладами Харківщини. Навчання за кордоном», «Pisa -2018»(8-9 клас), «Готуємось до ЗНО»(11 клас)

Батьки брали активну участь у виховних заходах, які проводилися в класах.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та на засіданні Ради профілактики правопорушень: «Про роботу з важкими учнями та неблагонадійними сім'ями, профілактика правопорушень, «Відвідування учнями школи», «Організація роботи з учнями, які пропускають уроки без поважних причин», «Стан роботи з попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності», «Робота з обдарованими та здібними учнями», «Про вивчення професійної спрямованості учнів 9 класу», «Про стан здоров'я учнів».

Педагогічним колективом була організована робота щодо *соціального захисту дітей пільгового контингенту*, а саме:

- складено акти обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгового контингенту;
- велика увага приділяється стану здоров'я дітей, які залишились без батьківського піклування: у серпні та лютому було проведено поглиблені медичні огляди; діти забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, шкільною формою, Єдиним проїзним квитком;
- під час новорічних свят учнів пільгового контингенту було запрошено на новорічну ялинку, де вони отримали подарунки;
- діти, що позбавлені батьківського піклування, діти з прийомних сімей влітку безкоштовно відпочивали у дитячому таборі відпочинку (Беспалько Євгеній, Кожевников Анатолій, Кожевников Володимир, Бондаренко Данііл);
- організовано роботу щодо залучення учнів пільгового контингенту до участі в шкільних гуртках, секціях за інтересами;

- протягом 2016/2017 навчального року була надана матеріальна допомога з фонду «Всеобуч» на загальну суму : вересень - 6600 гривень(6 учнів), травень – 5455 гривень(6 учнів).
- організоване безкоштовне харчування дітей, батьки яких були учасниками АТО.

З метою покращення роботи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях Ради закладу, батьківської ради розглядалися питання щодо успіхів у навчанні, відвідування навчальних занять, харчування, участі в гуртках дітей вищезазначеної категорії.

На початку навчального року були проведені бесіди з батьками, батьківські збори, індивідуальні бесіди з батьками та учнями пільгового контингенту. Відвідано такі сім'ї: Беспалька Євгенія, Кожевникова Анатолія, Бондаренка Данила, Бебел Діани, Довженко Ангеліни, Вітхена Дмитра.

Відповідно до плану проводилася робота з учнями СЖО – Харієнко Катерина 10 клас, Харієнко Валентин, 5 клас, Харієнко Настя, дошк. підрозділ; з учнями , що стоять на внутрішкільному обліку: Міговичем Антоном, Невдачиним Ярославом, 9 клас

На виконання Закону України «Про дорожній рух» та Плану спільних заходів районного відділу освіти та Первомайського відділу поліції з питань профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму в закладі проведено наступні заходи:

- місячник «Увага, діти на дорозі» (серпень, вересень);
- шкільний конкурс малюнків «Безпечна дорога додому»;
 - класні керівники проводили бесіди з попередження дитячого травматизму згідно з тематикою і графіком проведення, в кінці навчального року приймали залік;
 - створено безпечний маршрут додому.

На початок року за результатами медогляду створені відповідні групи для занять фізкультурою.

- Ведеться факультатив «Профілактика ВІЛ, СНІДу» (Керівник Корнева Т.О.)
- Постійно поновлюється інформація «СНІД та ВІЛ – інфекція. Що ти знаєш про це?»;
- Проведено заходи до Дня боротьби зі СНІДом.
- В рамках проекту «Зупинись доки не пізно» 30 листопада 2016 року у приміщенні відділу освіти Первомайської РДА відбувся районний фестиваль-конкурс «Молодь за здоровий спосіб життя» присвячений Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом. (ІІІ командне місце)

Згідно з планом заходів у закладі по здоровому способу життя та спортивно-масової роботи були проведені різноманітні позаурочні форми роботи:

- Олімпійський урок;
- свято дня фізичної культури та спорту;
- змагання з легкої атлетики та футболу;
- участь у всіх районних змаганнях (згідно з планом);

За підсумками спортивного 2016 року Біляївський НВК посів III місце.
У 2017 році учні закладу взяли участь у:

Міні-футбол 4-6 кл.-I місце

Хлопці – I місце;

Дівчата – III місце.

Змагання з футболу «Шкіряний м'яч»-I загальне місце в районі

Обласні змагання: 2005р – IVмісце

2006 – III місце

2007 – VI місце

2004 –III місце

Районні змагання з футболу:хлопці-I місце(кращий бомбардир року –
Ушаков Роман, 10 клас)

Дівчата- III місце

Районні змагання з баскетболу:хлопці – IIIмісце;

Дівчата – Vмісце.

Районні змагання зі стрітболу:хлопці – Vмісце;

Дівчата - Vмісце

Районні змагання з волейболу: хлопці – IIIмісце;

Дівчата - Vмісце

Змагання з футболу від ЮНІСЕФ у м. Лозова – II місце(хлопці)

Змагання з волейболу від ЮНІСЕФ – VIII місце(хлопці)

Старти надій у м. Харків учні 7 класу

Змагання з футболу «Літо 2017»: хлопці- VIII місце

Дівчата-Vмісце

Чотириборство – V місце.

Учні закладу взяли участь у обласних змаганнях військово-патріотичної гри
«Сокіл(«Джура»)). Призові місця отримали в номінаціях «Рятувальник»,
«Туристична смуга перешкод», «Добра справа».IVмісце посіли у фізичній
смугі перешкод. Загальне III місце.

Протягом року зафіксовані випадки побутового травматизму :

Сітун Ганна Сергіївна, 5 клас(вивих руки);

Барабаш Ігор Юрійович, 7 клас(пошкодження рогової ока);

Травнікова Маргарита Віталіївна, дошкільний підрозділ (рвана рана
лобової області)

Борщ Дмитро Русланович, 8 клас (забиття правих ребер)

Задорожній денис Вадимович, 5 клас (забиття ноги)

Калініна Лілія Андріхвна, 7 клас(перелом зап'ястя)

Артеменко Михайло Олександрович, 2 клас(перелом ноги)

Отримали чні й мікротравми:

Кожевников Анатолій,5 клас(забиття руки)

Зуєв Роман Геннадійович,7 клас(забиття ребер)

Всі отримані травми сталися через неувважність учнів під час руху. На
наступний навчальний рік класним керівникам розробити посилений план з
безпеки життєдіяльності учнів, провести бесіди з батьками.

Згідно з планом роботи на 2016/2017 навчальний рік у закладі проведені
традиційні свята:

Свято першого дзвоника, на якому були присутні Бабічев В.О., голова Департаменту науки та освіти, Павленко В. М., голова Первомайської районної державної адміністрації.

Осінній бал для учнів 1-11 класів та Свято осені для дошкільного підрозділу закладу

Свято до Дня вчителя.

Новорічні свята

Свято до 8 Березня

Останній дзвоник

Свято вишиванки

Проведені тематичні лінійки до визначних дат.

Учні закладу є постійними учасниками Всеукраїнських заходів для студентства та молоді. Взяли участь у листопаді- грудні у районних та обласних конкурсах «Замість ялинки – букет», «Різдвяна писанка», «Великодня писанка», «SOS-вернісаж» і т.д. Отримали винагороду з області за перемогу у конкурсі «Слобожанські передзвони».

Команда Біляївського НВК взяла участь у агітбригадах «Молодь за здоровий спосіб життя» (III місце), «Юний пожежний»(III місце)

До Дня Перемоги учні закладу взяли участь у Фестивалі військово-патріотичної пісні «На крилах пісень». Загальне командне місце –III, II місце у номінації – найкраща інсценізація пісні, III місце – найкращий вірш.

На базі закладу діють предметні гуртки: «Культура мовлення»(укр. мова Колошук Т.М.), «Математичний» (математика, Корнева Т.О.), «Цікава математика»(математика, Зінов'єва В.Б.), «Юний правознавець» (правознавство, Тетаренко С.М.), «АВС»(англ. мова, Столяренко Д.С.), «Ерудит»(математика, Воронова О.Д.), «Умілі ручки» (прикладне мистецтво, Ринза С.Г.), «Еврика»(фізика, Лютова В.В.), «Літературний»(література, Задорожня Н.Ф.) та гуртки від БДЮТ

На базі закладу працюють гуртки від БДЮТ:

- хореографічний «Дебют» (керівник Сухарева О.В.);
 - туристичний (керівник Бірюк С.І.); проводилися екскурсії у природу учнями 1-4 класів та пішохідні походи під керівництвом керівника гуртка Бірюка С.І.;
- флористичний (керівник Діра Н.О.)
- вокальний (керівник Кушлик Я.В.)

Вихованці туристичного гуртка взяли участь у обласних змаганнях зі скалолазання (Мігович Антон, 9 клас посів II місце), ходили у дводенний похід. Учні флористичного гуртка та гуртка «Юний правознавець» подали свої роботи на Всеукраїнську наукову конференцію МАН, де посіли I місце в районі. Вихованці флористичного гуртка, Столяренко Олег, Слюсаренко Діана, Лазарев Кирило, Шугай Данііл, 7 клас, взяли участь у Всеукраїнському конкурсі МАН-ЮНІОР ДОСЛІДНИК, де посіли III місце. Гуртківці беруть участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, де посідають призові місця.

У березні-травні учні закладу взяли участь у конкурсах: Таланти III тисячоліття, Вісняні дзвіночки. Серед учасників відзначено Лісняк Аліну, 6 клас, Непочатову Тетяну, 10 клас.

Всього гуртковою роботою охоплено 87% учнів.

Аналіз рівня вихованості проводився відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за методикою Н.Капустіна. Кожен учень, а потім учитель заповнювали оцінний аркуш (оцінювали прояв основних показників вихованості). Кожний показник мав розшифровку, що дозволяло учням зрозуміти кожне питання й визначитися в оцінці.

У 2016/2017 році у вивченні рівня вихованості брали участь всі учні Біляївського НВК, загальна кількість 169 чол. Учні визначали своє ставлення до різних показників вихованості. Так, учні 1-5 класів (79 учнів) визначали свою позицію щодо допитливості, працьовитості, ставлення до природи, ставлення до себе, ставлення до школи, до мистецтва. Найнижчі показники сформованості були у ставленні до прекрасного(мистецтва) - середій бал 3,3(43%учнів), а найвищі показники виставлені ставленню до природи – сер.бал.4,6 (70%учнів). Ставлення до праці в учнів зменшувалося прямо пропорційно віку учнів. Так, в учнів 1-2 класів він становив 4,2 бали, а в учнів 3-5 класів -3,7 балів. В той же час ставлення до школи було кращим в учнів 3-5 класів (4,2 бали), а діти 1-2 класів визначили своє ставлення у 3,8балів.Учителі ж поставили найвищий бал за ставлення до себе – 4,2 бали (70% учнів), а найнижчий бал отримали всі учні 1, 2,4 класів з допитливості - 3,3бали (82%). Учні 5,3 класів мають високий показник за допитливість – 4бали, але низький – за працьовитість -3,4 бали. Майже однакові бали учнями й вчителями були виставлені за ставлення до природи – 4,3б.(діти)-4,2 (вчителі); за ставлення до себе: 3,9 б. (діти); 3,7б(вчителі).

Учні 6-9 класів (57 учнів) оцінювали свої ерудицію, ставлення до праці, до природи, до суспільства, естетичний смак, ставлення до самого себе. Найвищі показники сформованості виставлені ставленню до себе – сер. бал 4,8 (82% учнів), найнижчі - ставлення до праці – 3,2 бали (71% учнів). Співпали оцінки учнів і вчителів за працю-найнижчий бал 3 отримали 70% дітей. Відрізняються оцінки за ерудицію нижчий бал отримали учні -2,9б. (учнівська оцінка 3,6б) та ставлення до самого себе – 3.6 б (учнівська оцінка - 4,2б).

Для учнів 10-11 класів, відповідно до їх вікових особливостей, було запропоновано визначити рівень вихованості за такими показниками сформованості: інтелектуальний рівень, милосердя, відповідальність, справедливість, характер. Найнижчі оцінки мав показник «справедливість» - 3,6 балів(47% учнів), а найвищий – «милосердя» - 4бали (57%учнів). Велика розбіжність у виставленні оцінок була за показник «інтелектуальний рівень»:учні – 3,8б, вчителі- 2,9 б.

Розбіжність у оцінюванні показників вихованості спричинило суб'єктивне ставлення учнів до виставлення балів, занижена чи завишена самооцінка учнів.

Загальний рівень вихованості учнів Біляївського НВК у 2016/2017 н.р. складає:

Високий рівень-23,7%

Хороший рівень – 24, 9%

Середній рівень – 43,2%
 Початковий рівень – 8, 2%

№	Основні орієнтири виховання	Рівень вихованості	
		2014/2015	2015/2016
	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Хороший 4	Високий 4,6
	Ціннісне ставлення до себе	Середній 3, 4	Середній 3,6
2	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Хороший 4,1	Хороший 4
3	Ціннісне ставлення до праці	Середній 3	Низький 2,1
4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Високий 4,6	Хороший 4,2
5	Ціннісне ставлення до природи	Хороший 4	Хороший 4,3

У порівнянні з минулим роком загальний рівень вихованості знизився. Причиною погіршення можна вважати вплив суспільно - політичних подій у країні. Треба відзначити, що збільшився показник вихованості у ставленні до суспільства і держави, до природи.

У 2017/2018 навчальному році класним керівником спланувати роботу з метою підвищити загальнонавчальні цінності та звернути увагу на ставлення до мистецтва та підвищувати загальнолюдські цінності.

Протягом 2016/2017 навчального року адміністрація школи контролювала та надавала методичні консультації учителям. В.о заступника директора з виховної роботи: Колошук Т.М., Столяренко Д.С. було відвідано 26 уроків та 21 виховний захід, серед яких години спілкування, виховні години, тематичні лінійки.

5. Організація харчування.

Аналізуючи роботу школи щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що заклад керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням. Харчування в закладі здійснюється за рахунок бюджету та батьків, постачальником продуктів є фізична особа підприємець Шевченко О.А. Протягом 2016/2017 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 78 учнів, учні пільгового контингенту з 5-11 кл (вартість становила 10,81 грн на день) Вихованці дошкільного підрозділу харчувалися на - 18,46 грн в день. Плануючи роботу закладу на 2017/2018 навчальний рік слід посилити контроль за дотриманням норм харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням циклічного меню.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Як директор НВК, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру активну участь у роботі Ради закладу, сприяю активізації роботи батьківського комітету. Протягом 2016/2017 навчального року представники ради закладу залучалися до роботи педагогічної ради, брали участь в атестації педагогічних працівників.

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.

Директор школи здійснює прийом громадян два рази на тиждень у понеділок та четвер з 12.00 до 15.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора школи.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.

Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці.

Ведеться журнал реєстрації, пропозиції, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

7. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Протягом 2016/2017 навчального року було проведено наступні заходи:

- перепланування та ремонт системи опалення приміщення початкової школи та дошкільного підрозділу с.Біляївка (залучено 67970,00 грн)
- встановлено входні двері (центральний вхід) (залучено 39000,00грн)
- зроблено відкоси вікон (4000грн)
- проведено капітальний ремонт даху ганку (залучено 49978,97грн)
- зроблено капітальний ремонт коридору(залучено 2633,50грн)
- побудовано накриття для твердого палива (залучено 11545грн)
- встановлено електроплиту для харчоблоку шкільного підрозділу (17310,00грн)
- придбано для дошкільного підрозділу стільці, подушки, матраци, столи, ліжка (15910,00грн)
- придбано прасувальну дошку, медикаменти (1100грн)
- встановлено вікна 3шт (27 255грн)
- встановлено двері 8шт(21460,00грн)

Заплановано капітальний ремонт харчоблоку шкільного підрозділу.

За звітами Ради закладу (протоколи №2 від 16.11.2016, №3 від 04.04.2017, №4 від17.05.2017) було залучено коштів на загальну суму 18136,42грн, з них батьківські кошти становили - 6478грн, спонсорські – 11657,52грн. Фінансова звітність додається.